**Паспорт**

**муниципального медиапроекта**

 **«Память поколений»**

**База реализации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть – Кинельский городского округа Кинель Самарской области

**Начало реализации:** март 2025 г.

**Окончание реализации проекта:** май 2025 (бессрочный)

**Руководитель проекта:** Крыпаева Вера Борисовна

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта
 | Муниципальный медиапроекта «Память поколений» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»  |
| Начальная идея, инициатива школьников  | Наш класс уже много лет успешно реализует программу воспитания, основанную на Международном культурно-гуманитарном проекте «О будущем и системе воспитания «Киноуроки в школах России и мира». Мы убеждены, что данная программа, выстроенная последовательно, эмоционально насыщенно и адаптированная к возрасту учеников, эффективно помогает детям осваивать важнейшие принципы нравственности.Каждый урок, каждая практика — это ещё одна страница в книге познания добра и справедливости. Через чтение вдохновляющих произведений («Маленькие истории с большим смыслом» Е.В. Дубровской), просмотр и обсуждение фильмов, наши дети постепенно обретают понимание морали и гуманности.Особенно важной оказалась наша акция «Помним! Гордимся! Чтим!», инициированная учениками нашего класса. Она позволила школьникам внести личный вклад в сохранение памяти о героизме советских солдат, показать новое поколение достойным продолжателями славных дел предков. Одна из учениц, Гревцова Людмила, предложила смелую идею — снять и смонтировать видеоматериал, используя экспонаты школьного музея и семейные архивы.Начиная с марта, каждую пятницу на школьной платформе «Гордимся Победой!» публиковался новый сюжет, рассказывающий о конкретных людях, жителях нашего поселка, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Такая форма подачи материала сделала прошлое близким и понятным каждому зрителю, вызвала отклик и благодарность у многих жителей п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области.Активное участие в подготовке сюжетов принимали учащиеся 7-го, 10-го и 11-го классов, а также педагоги Толпекина Татьяна Николаевна, Кузнецова Марина Николаевна и Ралдугина Светлана Геннадьевна. Наиболее активными стали ребята из старших классов — Чуб Михаил, Мухамбетова Аделя, Серобаба София и Гревцова Любовь.Благодаря инициативе ребят и поддержке учителей акция получила продолжение в виде медиапроекта «Память поколений». Теперь мы планируем снимать новые ролики, посвященные выпускникам нашей школы, участникам Специальной военной операции, внукам и правнукам героев Великой Отечественной войны.Эта работа дала нам важный вывод: патриотизм рождается в семье, мужество проявляется независимо от возраста, свобода бесценна, а добрые поступки остаются в сердце навсегда. |
| Актуальность проекта | Медиапроект «Память поколений», реализуемый в школе №2 поселка городского типа Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области, обладает высокой степенью актуальности ввиду следующих обстоятельств:* **Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции**

В условиях глобализации и информационного шума, молодой человек часто сталкивается с поверхностным восприятием исторических событий и недооценкой роли предшественников в становлении государства. Проекты, подобные «Памятям поколений», позволяют наполнить молодое сознание чувством сопричастности к великим делам своих дедов и прадедов, повышая, таким образом, ответственность каждого гражданина за будущее страны.* **Информационная работа против искажения истории**

Сегодня существует риск забывания или даже намеренной фальсификации исторических фактов, касающихся участия российских солдат в войнах и специальных операциях. Проект «Память поколений» направлен на восстановление объективной картины прошлого, распространение проверенных сведений о подвигах и достижениях русских воинов.* **Социальная адаптация и творческое развитие молодежи**

Создание собственного медиа-контента — важная составляющая формирования личности подростка. Участвуя в разработке сценария, съемке и монтаже роликов, школьники приобретают новые профессиональные компетенции, учатся сотрудничеству и коммуникации, развивают аналитические и творческие способности.* **Укрепление межпоколенческой связи**

Архивные материалы, интервью с участниками боевых действий и их родными помогают восстановить личные семейные истории, сохранившиеся воспоминания родственников, создать живой диалог между разными возрастными группами. Это укрепляет доверие внутри сообщества, развивает взаимопонимание между старшими и младшими членами общества.В итоге, медиапроект «Память поколений» служит мощным фактором духовного и нравственного обновления общества, восстановления исторической справедливости и консолидации усилий представителей разных возрастных групп ради общего дела — сохранения и передачи потомкам богатого опыта борьбы и победы над врагом. |
| Направленность проекта | Направленность медиапроекта «Память поколений» заключается в сохранении и передаче молодым поколениям памяти о подвигах наших соотечественников-участников военных действий разных эпох, формировании глубокого понимания важности исторического наследия, воспитании патриотического сознания и уважительного отношения к ветеранам, их боевым заслугам и вкладам в защиту Родины.Медиапроект «Память поколений» имеет информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер и нацелен на:* Развитие творческих способностей и инициативности детей, подростков, родителей и педагогов в изучении прошлого и настоящего своего региона, активное включение всех категорий населения;
* Организация насыщенного досугового пространства для подрастающего поколения, способствующего формированию ценностных ориентиров, воспитания гражданственности, патриотизма и любви к своему краю и всей стране;
* Активное привлечение школьников к участию в мероприятиях, направленных на увековечение памяти о поколениях предков, участвовавших в защите Отечества, включая сбор и систематизацию семейных рассказов, документов, фотографий и иных ценных свидетельств семейной истории;
* Сохранение семейного культурного наследия посредством фиксации и передачи последующим поколениям значимых семейных историй, связанных с участием членов семьи в важных исторических событиях;
* Обучение юных исследователей основам исследовательской деятельности, формам и методам работы с историческими материалами, содействие развитию интереса к созданию медиатворческих проектов, посвящённых памяти родных и близких, защищавших страну в разные периоды её истории;
* Поддержка процессов социализации учащихся, формирование у них осознанного представления о своем месте в обществе, способности бережно относиться к семейному наследию и истории российского народа.

Проект призван обеспечить комплексную работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию позитивного образа будущего поколения, сохраняющего память о прошлом и ответственно относящегося к будущему России. |
| Целевая аудитория  | Медиапроект «Память поколений» ориентирован на широкий круг пользователей и может быть адаптирован под интересы различных целевых аудиторий:**Целевые группы:*** Общественные организации и культурные центры (советы ветеранов, музеи, библиотеки, дома культуры);
* Образовательные учреждения (школы, лицеи, колледжи городского округа Кинель);
* Широкий круг лиц, интересующихся историей и культурой родного края.

**Подходы к различным аудиториям:*** Семья:

Личные истории, фотографии, письма, воспоминания участников войн и трудовых подвигов, доступные в простой форме для семейного просмотра и обсуждения.* Школьники:

Методически разработанные учебные материалы, исследования и презентации, знакомящие учащихся с историей п.г.т. Усть-Кинельский и Самарского региона, акцентирующие внимание на местном историко-культурном наследии.* Педагоги и общественные деятели:

Методы проведения мероприятий и уроков, основанные на опыте сбора и обработки личных историй, руководства по интеграции видеоматериалов в учебную и внеурочную деятельность.Этот подход обеспечит максимальную доступность и востребованность проекта, делая его полезным ресурсом для широкого круга пользователей, начиная от школьных занятий и заканчивая семейными традициями передачи памяти о героическом прошлом. |
| Цель и задачи проекта | **Цель:** создание цикла видеоматериалов, посвященных участникам мировых и локальных конфликтов, направленного на формирование уважения к героическому прошлому нашей страны среди молодого поколения.**Задачи:*** Проведение акции «Помним! Гордимся! Чтим!» с целью популяризации памяти о защитниках Отечества.
* Сбор материалов и биографий героев различных войн и специальной военной операции (СВО): изучение исторических фактов, боевых подвигов и вклада участников в победу.
* Разработка сценариев передач, включающих исторические справки, документальные материалы, эксклюзивные интервью и современные мультимедийные компоненты (фотографии, архивные кадры, инфографику).
* Формирование чувства гордости и патриотизма у молодых зрителей путем осознания значимости событий прошлого и значения поступков ветеранов.
* Реализация стратегии распространения циклов передач через разнообразные информационные ресурсы — социальные сети, телевизионные платформы, образовательные учреждения, культурные мероприятия, тематические выставки и форумы.
 |
| Проектная группа | Возраст участников проекта: 7-80 летКоличество участников: 15Распределение ролей в команде проекта:1. **Координатор проекта** — Крыпаева В.Б.:

Классный руководитель, руководитель кафедры учителей информатики, технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов эстетического цикла, проводит консультации, участвует в распространении информации о проекте и ведении киноуроков. Основные обязанности включают управление проектом, общую координацию действий, стратегическое планирование этапов работ.1. **Тьюторы проекта:**

Толпекина Т.Н., учитель русского языка и литературы, отличник народного просвещения. Занимается взаимодействием с внешними партнерами и оказывает помощь в написание сценариев видеороликов.Кузнецова М. Н., учитель истории поддерживает команду исследователей, оказывает помощь в сборе материалов.1. Исследователи — учащиеся класса:

Собирают и анализируют сведения о событиях и людях, чьё наследие будет показано в фильме, изучают архивные материалы, работают с документами.1. Группа видеосъёмки — учащиеся класса:

Ответственны за проведение съемки эпизодов фильма, подбор необходимых кадров и обеспечение качества отснятого материала.1. Монтажеры — ученик класса:

Осуществляет обработку и редактирование видеофайлов, обрабатывает исторические фотоархивы, создаёт художественно-исторические коллажи.1. Творческая группа — команда из учащихся, родителей и добровольцев:

Совместно разрабатывают структуру сценария, готовят тексты выступлений ведущих, отрабатывают сценарий, согласуют детали и осуществляют подготовку реквизита и декораций.Такой командный подход обеспечивает гармоничное распределение обязанностей, эффективное взаимодействие и высокое качество конечного продукта. |
|  Ресурсы проекта | **Материальные ресурсы****Технические средства**. Медиа пространство ГБОУ СОШ№2:-Компьютеры и ноутбуки - 2 шт.-Цифровая камера - 2 шт.-Программное обеспечение для создания видео -Звукозаписывающие устройство: микрофоны**Кадровые ресурсы****Руководитель проекта:**Классный руководитель, руководитель кафедры учителей информатики, технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов эстетического цикла **Тьюторы проекта:**Толпекина Т.Н., учитель русского языка и литературы, отличник народного просвещения. Кузнецова М. Н., учитель истории.**Учащиеся ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский****Техническое сопровождение:**Ралдугина С. Г., учитель информатики. |
| Партёры проекта |

|  |  |
| --- | --- |
| Партнер | Вид поддержки |
| Администрация п.г.т. Усть-Кинельский | Организационная, информативная |
| Совет ветеранов п.г.т. Усть-Кинельский | Организационная, консультационная |
| Администрация ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский | Организационная, консультационная |
| Муниципальный краеведческий музей п.г.т. Усть-Кинельский | Организационная, консультационная |
| Редакция районной газеты «Кинельская жизнь»  | Информативная, информационно -просветительская |
| Родительская общественность | Участие в творческих событиях  |
| Учащиеся ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский | Участие в реализации проекта  |

 |
|  Срок реализации проекта | Долгосрочный  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта | Ожидаемые результаты медиапроекта «Память поколений»**Для учащихся:*** Овладение методами работы с архивными документами, фотографиями и видеозаписями;
* Развитие навыков социальной ориентации и эффективного общения;
* Получение практических навыков информационных технологий и цифровых инструментов;
* Освоение методов создания качественных учебных фильмов и презентационных материалов.

**Для образовательной организации:*** Появление новой формы проектной деятельности учащихся и педагогов;
* Использование уникального интерактивного ресурса — виртуальной экспозиции музейного проекта;
* Участие в региональных и всероссийских конкурсах, демонстрация продуктов проектной деятельности;
* Интеграция медиаконтента в учебно-воспитательную среду учебного заведения.

**Для территориально-социального сообщества:*** Создание цифровой медиабазы «Память поколений», доступной для общественного ознакомления и обмена опытом;
* Распространение полученных результатов на районном и региональном уровнях;
* Возможность трансляции итоговых материалов на канале регионального телевидения «Губерния».

**Ближайшие перспективы:*** Выход проекта на региональные телеэкраны;
* Представление на конкурсных площадках различного уровня;
* Масштабирование идеи и дальнейшее развитие региональной программы патриотического воспитания и исторической памяти.
 |
| **Реализация проекта** март 2025 г | 1 **. Подготовительный этап**Анкетирование, с предварительным обсуждением проблемы и составлением анкеты.Информирование участников мероприятия о старте работы, после анализа анкет – объявление о начале деятельности среди учащихся и их родителей. Определение внешних партнёров. Руководитель проекта водит беседу с учащимися, которые будут вовлечены в процесс создания. Распределение ролей среди участников проекта.Цикл занятий, цель которых, заинтересовать учащихся в участии над созданием альбома. Просмотр короткометражных фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира», совместно с учащимися.Обсуждение и планирование подготовки и начала работы над проектом. Объявление в школе конкурса ведущих медиапроекта «Память поколений»Предложения по разработке медиапроекта «Память поколений», которые включают в себя теоретическую подготовку и документальное оформление.**2 этап (основной)**Осуществляется организация работы инициативных групп и контроль выполнения порученных обязанностей. Проводится поисково-исследовательская работа.Осуществляется сбор информации.Работу каждой группы курирует руководитель проекта.Создание промежуточных материалов медиапроекта «Память поколений»Презентация, среди учащихся школы, педагогического состава и приглашенных гостей промежуточных результатов Проекта медиапроекта «Память поколений»**3 этап (заключительный)**Создание видеконтента медиапроекта «Память поколений»Публикация видеороликов на странице в ВК «Гордимся Победой!» |
| **Портфолио реализации медиапроекта «Память поколений»** | **Киноурок: Крепость**Качество: Патриотизм как чувство ответственности за будущее РодиныСсылка на практику <https://lk.kinouroki.org/practies/90042>Ссылка на выпуски<https://vk.com/club229659566>  |
|  | **Киноурок: Счастливые люди**Качество: ПодвигСсылка на практику <https://lk.kinouroki.org/practies/80275>  |
|  | **Киноурок : Крылья**Качество: Личная ответственностьСсылка на практику<https://lk.kinouroki.org/practies/user/62108>  |
| **Представление (презентация) результата в публичном поле** | Презентация проекта <https://disk.yandex.ru/i/4eqUI9sOXKRutQ> Выступление <https://vk.com/wall-229659566_13> Представление на региональной площадке<https://vk.com/wall-178385133_302>  |
| **Воспитательный эффект**  | Воспитательный эффект данной акции и медиапроекта «Память поколений» выражается в следующем:* **Формирование чувства патриотизма.**

Дети и подростки погружаются в атмосферу изучения истории своей страны, города и семьи, что естественным образом вызывает гордость за предков, стремление продолжить их лучшие традиции.* **Повышение уровня информированности.**

Ребята получают точные знания о фактах, именах и датах, связанных с Великой Отечественной войной и современными событиями, такими как специальная военная операция. Они начинают понимать важность подлинной исторической информации.* **Обретение личного смысла и жизненной позиции.**

Через практику самостоятельного творчества (создание видеороликов, исследование архивов) дети раскрывают собственное отношение к вопросам долга, чести, патриотизма и доброты, что закрепляется личным переживанием во время подготовки материала.* **Эмоциональное воздействие.**

Просмотр и создание видеоматериалов сопровождается сильными эмоциями, сочувствием и уважением к героям прошлых лет, что глубоко запечатлевается в сознании ребенка и формирует морально-нравственную позицию.* **Интерактивность и социальное сотрудничество.**

Работа над проектом объединяет школу, семью и общество, создавая благоприятную почву для активного взаимодействия взрослых и детей, что положительно влияет на психологический климат в классе и обществе в целом.* **Навыки самостоятельной работы и самоорганизации.**

Участники акции приобретают полезные жизненные умения: работа с информацией, креативность, самостоятельность, ответственность, коммуникативные навыки.* **Физиологическое и психоэмоциональное развитие.**

В процессе разработки сюжета формируются образное восприятие, способность концентрироваться, усидчивость, развиваются эмоциональная устойчивость и эмпатия.* **Понимание принципов общечеловеческих ценностей.**

Исследование судеб простых людей, их выбора способствует усвоению важнейших этических норм, таких как любовь к Родине, дружба, верность долгу, достоинство человека. |
|  **Рефлексия** | Завершив работу над медиапроектом «Память поколений», участники получили ценный опыт, позволивший сделать следующие выводы и отметить положительные эффекты:* **Расширение знаний и горизонтов восприятия:**

Учащиеся познакомились с богатой историей родного края, услышали реальные судьбы своих земляков, герои которых участвовали в Великой Отечественной войне и последующих конфликтах. Новые знания помогли лучше понять глубину человеческой природы, силу воли и мотивацию служения обществу.* **Практика самостоятельности и самовыражения:**

Работая над фильмами, школьники смогли проявить свои таланты в журналистике, режиссуре, актерстве, искусстве монтажа и технической обработке. Такой творческий труд позволил раскрыть индивидуальные склонности и развить уверенность в собственных силах.* **Объединение поколений:**

Опыт совместной работы объединил классы и преподавателей, создал тесную связь между родителями и детьми, сделал общение искренним и открытым. Работая вместе, ученики поняли важность поддержки друг друга и принятия чужих идей.* **Эмпатия и сострадание:**

Просматривая созданные фильмы, слушатели почувствовали близость к людям прошлого, испытав эмоции солидарности и благодарности. Дети ощутили сопричастность судьбе своего народа, обогатились внутренне и духовно.* **Открытие новых друзей и единомышленников:**

В ходе проекта сформировалась активная команда энтузиастов, увлечённая общим делом. Общаясь друг с другом, ребята создали крепкую дружескую группу, готовую развивать общие начинания и поддерживать друг друга в дальнейшем.* **Самостоятельное решение проблем:**

Процесс съёмки и монтажа потребовал решения множества сложных вопросов: от подбора костюмов и техники до согласования расписания съёмочных площадок. Эти трудности закалили волю ребят, дали почувствовать вкус настоящей ответственности.* **Формирование патриотических взглядов:**

Чувство причастности к большому историческому процессу помогло выработать глубокое уважение к подвигам отцов и дедов, вызвать желание беречь мир и свободу. Работы, выполненные учениками, стали символом высокого нравственного стандарта, которым должен руководствоваться каждый гражданин.* **Признание обществом:**

Получив одобрительные отзывы от жителей, администрация и коллеги-педагоги отметили высокий уровень подготовленных видеоматериалов, выделив заслуги авторов проекта. Признание трудов стало стимулом двигаться дальше, стремиться к новым вершинам и добиваться успеха.Таким образом, проведённый медиапроект оказал мощное влияние на личностное развитие детей, помог утвердиться в понимании нравственной сущности бытия, послужил мостиком между прошлым и настоящим, заставив задуматься о своём месте в общем деле сохранения исторической памяти.Наш проект реализован, но не окончен. Данный материл доступен для широкого круга общественности.  Работа над проектом будет продолжена за счет пополнения сведений об участниках ВОВ, тружениках тыла, детей войны, участниках специальных военных действий, великих событиях в истории нашего района и области.Итоговая цель такой деятельности — вырастить гармонично развитых, активных и уверенных в себе граждан, обладающих высокими моральными качествами и ясным пониманием своего места в современном мире. |